



Bachelor of Arts Program in Information
Science and Learning Resources Management
Faculty of Humanities and Social Science Nakhon Ratchasima Rajabhat University

Curriculum Handbook

คู่มือหลักสูตร และคู่มือนักศึกษา

สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565



สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
2567

B.A. (INFORMATION AND LIBRARY SCIENCE)

สารบัญ

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ส่วนที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ
และโครงสร้างของหลักสูตร

ส่วนที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและ
ประเมินผล

ภาคผนวก



คู่มือหลักสูตร

หน้า

1

4

5

31

34



ข้อมูลทั่วไป

รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25501481105769

ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
และการจัดการแหล่งเรียนรู้

ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Information Science
and Learning Resources Management

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรบัณฑิต (สารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้)

ชื่อย่อ ศศ.บ. (สารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Bachelor of Arts (Information Science and Learning
Resources Management)

ชื่อย่อ B.A. (Information Science and Learning Resources
Management)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

123 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 3 ปีครึ่ง

ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ



ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการ
แหล่งเรียนรู้สามารถปฏิบัติงานหรือประกอบอาชีพ ที่เกี่ยวข้องได้ดังต่อไปนี้

1. ภาครัฐและภาครัฐวิสาหกิจ ได้แก่ นักสารสนเทศ นักเอกสารสนเทศ
นักจัดการแหล่งเรียนรู้ นักจัดการความรู้ บรรณารักษ์/บรรณารักษ์ดิจิทัล
นักจัดการเอกสารรัตนารักษ์ นักจดหมายเหตุ บุคลากรทางการศึกษา

2. ภาคเอกชน ได้แก่ นักสารสนเทศ นักจัดการแหล่งเรียนรู้ นักจัดการความรู้
นักพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย นักจัดการ/ผลิตเนื้อหาดิจิทัล นักจัดการฐานข้อมูล

3. อาชีพอิสระ ได้แก่ ผู้ผลิตเนื้อหาดิจิทัล ผู้ออกแบบเว็บไซต์ ผู้ผลิตสื่อมัลติมีเดีย
ผู้จัดทำฐานข้อมูล ผู้ผลิตงานเขียนและสื่อ ผู้ประกอบการแหล่งเรียนรู้ ผู้ประกอบการ
ธุรกิจออนไลน์

สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่น ของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรนี้มีรายวิชาต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

การบริหารจัดการ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการรูปแบบคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มีการจัดประชุมคณาจารย์เพื่อวางแผนการดำเนินงาน การจัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตร การประสานงานรับสมัครนักศึกษาใหม่ และการจัดตารางเรียนแต่ละภาคการศึกษา

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

สร้างนักจัดการสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ตามบริบทของท้องถิ่น

ความสำคัญ

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางสารสนเทศศาสตร์ สามารถจัดการสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ตามบริบทของท้องถิ่น สร้างสรรค์นวัตกรรมและเผยแพร่สารสนเทศด้วยเทคโนโลยี มีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิต หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้
2. สามารถจัดการสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ตามบริบทของท้องถิ่นได้
3. สร้างสรรค์นวัตกรรมและเผยแพร่สารสนเทศด้วยเทคโนโลยีได้
4. มีคุณธรรมจริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์



ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา มี 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยจัดการเรียนการสอน จำนวน 8 สัปดาห์ หรือไม่เกิน 9 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา และลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

การดำเนินการหลักสูตร

วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ เรียนวันจันทร์-วันศุกร์

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษา ที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
2. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบและประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ มีปัญหาที่ส่งผลต่อการเรียนการสอน ดังนี้

1. นักศึกษามีความพร้อมด้านทักษะพื้นฐานสำหรับการเรียนอุดมศึกษาไม่เพียงพอ ได้แก่ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พื้นฐานภาษาอังกฤษ
2. นักศึกษามีปัญหาในการปรับตัวตามระบบการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ซึ่งต้องมีความรับผิดชอบตนเองสูง

กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ มีกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อจำกัดของนักศึกษาแรกเข้า ได้แก่

1. จัดให้มีการปรับพื้นฐานความรู้และทักษะที่จำเป็นในการเรียนระดับอุดมศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน ได้แก่ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการเรียนในระดับอุดมศึกษา ทักษะการสืบค้นสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
2. จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาแรกเข้ามีโอกาสพบปะอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อออนไลน์ เช่น บทเรียนออนไลน์ (e-Learning / MOOC) ฐานข้อมูล หรือคลังความรู้ต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ภาคปกติ ปีการศึกษาละ 25 คน

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	35	35	35	25	25
ชั้นปีที่ 2	-	35	35	25	25
ชั้นปีที่ 3	-	-	35	25	25
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	25	25
รวมจำนวนนักศึกษา	35	70	105	100	100
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	25	25

ระบบการศึกษา

จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน โดยจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ทั้งในรูปแบบชั้นเรียนปกติและรูปแบบออนไลน์ รวมทั้งสามารถจัดให้มีการเทียบโอนรายวิชาต่างๆ ในระบบคลังหน่วยกิต ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2564

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

1. การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาระหว่างหลักสูตรในมหาวิทยาลัย จะต้องได้รับการอนุมัติจากประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย และคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2. การเทียบโอนผลการเรียน หน่วยกิต รายวิชา เปิดให้เฉพาะหลักสูตรที่ดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ โดยต้องเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560

หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 8 ปี

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 123 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1. สาระรอบรู้สู่โลกกว้าง	เรียน	15-18	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับ		3	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเลือก		12-15	หน่วยกิต
- ทักษะการเรียนรู้		6-9	หน่วยกิต
- ทักษะการใช้เทคโนโลยี		3-6	หน่วยกิต
- ทักษะชีวิต		3-6	หน่วยกิต
2. สาระฉลาดคิดก้าวไกล	เรียน	3-6	หน่วยกิต
3. สาระเรียนรู้ร่วมสมัย	เรียน	3-6	หน่วยกิต
4. สาระใส่ใจตัวตน	เรียน	6-9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับ		3	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเลือก		3-6	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	87	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ		42	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือก		39	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

ความหมายของเลขประจำวิชา

- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายละเอียดตามภาคผนวก จ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- หมวดวิชาเฉพาะ

เลขประจำวิชาในหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมายดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1-3 ของสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ คือ 218

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีหรือความยาก

เลข 1 หมายถึง ชั้นปีที่ 1 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 1

เลข 2 หมายถึง ชั้นปีที่ 2 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 2

เลข 3 หมายถึง ชั้นปีที่ 3 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 3

เลข 4 หมายถึง ชั้นปีที่ 4 หรือความยากของวิชาลำดับที่ 4

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5 หมายถึง กลุ่มย่อยของสาขาวิชา

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับ

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือกด้านสารสนเทศศาสตร์

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือกด้านการจัดการแหล่งเรียนรู้

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 6 หมายถึง ลำดับของวิชาในกลุ่มย่อย

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ **เรียนไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต** ตามรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร และทุกรายวิชาสามารถดำเนินการตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ต้องเรียนทุกกลุ่มวิชา รวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

รายละเอียดตามภาคผนวก จ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า 87 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ

42 หน่วยกิต

218111	สารสนเทศศาสตร์ในบริบทสังคม	3(3-0-6)
218112	การรู้สารสนเทศและดิจิทัล	3(2-2-5)
218113	การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ	3(2-2-5)
218114	การวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศดิจิทัล	3(2-2-5)
218115	เทคโนโลยีสำหรับการจัดการสารสนเทศ	3(2-2-5)
218116	จริยธรรมสารสนเทศและทรัพย์สินทางปัญญา	3(3-0-6)
218211	การจัดระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)
218212	การออกแบบนวัตกรรมการจัดการแหล่งเรียนรู้	3(2-2-5)
218213	การจัดการความรู้ทางสารสนเทศศาสตร์	3(2-2-5)
218214	การจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ	3(2-2-5)
218215	ผู้ใช้และนวัตกรรมการบริการสารสนเทศ	3(2-2-5)
218311	การจัดการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(2-2-5)
218312	การจัดการแหล่งเรียนรู้	3(2-2-5)
218313	วิจัยทางสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้	3(2-2-5)

2. กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า

39 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 13 วิชา

218221	วรรณกรรมสำหรับผู้ใช้เฉพาะกลุ่ม	3(2-2-5)
218222	การออกแบบเนื้อหาและผลิตสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)
218223	การตลาดสารสนเทศ	3(2-2-5)
218231	การจัดการข้อมูลชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
218232	สารสนเทศดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3(3-0-6)
218233	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	3(2-2-5)
218321	การสื่อสารและประชาสัมพันธ์สำหรับงานสารสนเทศ	3(2-2-5)
218322	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์สำหรับงานสารสนเทศ	3(3-0-6)
218323	ภาษาอังกฤษสำหรับงานสารสนเทศ	3(3-0-6)
218324	การออกแบบประสบการณ์และส่วนต่อประสานผู้ใช้	3(2-2-5)
218331	การพัฒนาชุดความรู้สำหรับแหล่งเรียนรู้	3(2-2-5)
218332	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	3(2-2-5)

218421 การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับงานสารสนเทศ	3(2-2-5)
218422 คลังความรู้ดิจิทัล	3(2-2-5)
218431 การจัดการพิพิธภัณฑ์	3(2-2-5)
218432 โครงการงานทางสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้	3(2-2-5)
3. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชา 218442 (โดยต้องผ่านรายวิชา 218441 มาก่อน) หรือเลือกเรียนรายวิชา 218443	
218441 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้	1(0-45-0)
218442 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้	5(0-450-0)
218443 สหกิจศึกษา	6(0-640-0)
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้	

แผนการศึกษา

ภาคปกติ ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษา	1/67	นท.	2/67	นท.
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	002101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร XXXXXX เลือกศึกษาทั่วไป ปี 65	3/4 3/3	XXXXXX เลือกศึกษาทั่วไป ปี65 (ไม่ต้องระบุวิชา) 000401 คนราชภัฏ	6/x 3/3
2. หมวดวิชาเฉพาะ 48 หน่วยกิต	218111 สารสนเทศศาสตร์ในบริบทสังคม 218112 การรู้สารสนเทศและดิจิทัล 218115 เทคโนโลยีสำหรับการจัดการ สารสนเทศ	3/3 3/4 3/4	218113 การพัฒนากฎหมายกร สารสนเทศ	3/4
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 33 หน่วยกิต	218116 จริยธรรมสารสนเทศและ ทรัพย์สินทางปัญญา	3/4		
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต			218221 วรรณกรรมสำหรับผู้ใช้ เฉพาะกลุ่ม 218222 การออกแบบเนื้อหาและ ผลิตสื่อดิจิทัล	3/4 3/4
รวมหน่วยกิต		18		18

ภาคปกติ ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษา	1/68	นท.	2/68	นท.
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	XXXXXX เลือกศึกษาทั่วไป ปี 65 (ไม่ต้องระบุวิชา)	6/x	xxxxxx เลือกศึกษาทั่วไป ปี 65 (ไม่ต้องระบุวิชา)	9/x
2. หมวดวิชาเฉพาะ 48 หน่วยกิต	218114 การวิเคราะห์ข้อมูลและ สารสนเทศดิจิทัล 218212 การออกแบบนวัตกรรม การจัดการแหล่งเรียนรู้	3/4 3/4	218211 การจัดระบบสารสนเทศ 218214 การจัดเก็บและค้นคืน สารสนเทศ 218215 ผู้ใช้และนวัตกรรมการ บริการ	3/4 3/4 3/4
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 33 หน่วยกิต	218213 การจัดการความรู้ทาง สารสนเทศศาสตร์	3/4		
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต	218223 การตลาดสารสนเทศ 218231 การจัดการข้อมูลชุมชน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3/4 3/4	218233 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การจัดการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	3/4
รวมหน่วยกิต		21		21

ภาคปกติ ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษา	1/69	นท.	2/69	นท.
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต				
2. หมวดวิชาเฉพาะ 36 หน่วยกิต	218311 การจัดการสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 218312 การจัดการแหล่งเรียนรู้	3/4 3/5	218313 วิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ และการจัดการแหล่งเรียนรู้	3/4
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต				
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก 24 หน่วยกิต	218321 การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ สำหรับงานสารสนเทศ 218332 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเรียนรู้ 218334 การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อ จัดการแหล่งเรียนรู้ 218432 โครงการงานทางสารสนเทศ ศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้	3/4 3/4 3/4 3/4	218323 ภาษาอังกฤษสำหรับงาน สารสนเทศ 218333 การจัดการเอกสารและ จดหมายเหตุ 218422 คลังความรู้ดิจิทัล 218431 การจัดการพิพิธภัณฑ์	3/3 3/4 3/4 3/4
2.3 กลุ่มวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ			218441 เตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ทางสารสนเทศศาสตร์และ การจัดการแหล่งเรียนรู้ *(เฉพาะผู้ ที่จะเลือกรายวิชา 218442 วิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทางสารสนเทศ ศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้)	1/2
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	รายวิชาเลือกเสรี	3/3	รายวิชาเลือกเสรี	3/3
รวมหน่วยกิต		21		19

ภาคปกติ ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษา	1/70	นท.	2/70	นท.
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต				
2. หมวดวิชาเฉพาะ 36 หน่วยกิต				
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 12 หน่วยกิต				
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก 24 หน่วยกิต				
2.3 กลุ่มวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	แบบที่ 1 218442 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางสารสนเทศศาสตร์ แบบที่ 2 218443 สหกิจศึกษา	5/ 450 6/ 640		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต				
รวมหน่วยกิต		5-6		

คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายละเอียดตามภาคผนวก จ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
218111	สารสนเทศศาสตร์ในบริบทสังคม (Information Science in a Social Context)	3(3-0-6)

พัฒนาการและขอบเขตของการจัดการสารสนเทศ สารสนเทศศาสตร์ บุคลากรและองค์กรทางวิชาชีพสารสนเทศ นโยบายสารสนเทศ กรณีศึกษาแนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีในสังคมดิจิทัล

218112	การรู้สารสนเทศและดิจิทัล (Information Literacy and Digital Literacy)	3(2-2-5)
--------	---	----------

แนวคิดเกี่ยวกับสารสนเทศ ทรัพยากรและแหล่งสารสนเทศ การรู้สารสนเทศ และการรู้ดิจิทัล ทักษะการรู้สารสนเทศและทักษะการรู้ดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ความต้องการสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ กลยุทธ์และเทคนิคการสืบค้น การประเมินและการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

218113	การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ (Information Resource Development)	3(2-2-5)
--------	--	----------

กระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ การเลือกทรัพยากรสารสนเทศ การประเมินคุณค่าทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งผลิตและจำหน่ายทรัพยากรสารสนเทศ การจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ การซื้อทรัพยากรสารสนเทศ การอนุรักษ์ และการบำรุงรักษาทรัพยากรดิจิทัล การคัดทรัพยากรสารสนเทศออก การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ จริยธรรมและกฎหมายในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ

รหัสวิชา 218114	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศดิจิทัล (Data Analytics and Digital Information) หลักการและขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศ การจัดการข้อมูล การจัดหมวดหมู่และแหล่งข้อมูลของทรัพยากรสารสนเทศ ระบบการจัดหมู่สารสนเทศ การกำหนดเลขเรียกหนังสือและหัวเรื่อง ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ การสำรวจและจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีเพื่อการวิเคราะห์และนำเสนอสารสนเทศดิจิทัล กรณีศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศดิจิทัลในงานสารสนเทศ	น(ท-ป-ศ) 3(2-2-5)
218115	เทคโนโลยีสำหรับการจัดการสารสนเทศ (Technologies for the Management of Information) กระบวนการจัดการสารสนเทศ การถ่ายทอดสารสนเทศบทบาทของเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการสารสนเทศ กรณีศึกษาการใช้เทคโนโลยีในการจัดการสารสนเทศ แนวโน้มการใช้เทคโนโลยีในการจัดการสารสนเทศ	3(2-2-5)
218116	จริยธรรมสารสนเทศและทรัพย์สินทางปัญญา (Information Ethics and Intellectual Property) แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางสารสนเทศศาสตร์ จรรยาบรรณนักสารสนเทศ ทรัพย์สินทางปัญญา การคัดลอกและการอ้างอิงผลงานทางวิชาการ กฎหมายลิขสิทธิ์ และกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและลิขสิทธิ์ดิจิทัล ข้อมูลส่วนบุคคลและสัญญาอนุญาตแบบเปิด	3(3-0-6)
218211	การจัดระบบสารสนเทศ (Organization of Information System) การจัดระบบสารสนเทศของสถาบันบริการสารสนเทศแต่ละประเภท หลักเกณฑ์มาตรฐานสากล การทำรายการสารสนเทศ การวิเคราะห์และจัดระบบสารสนเทศมาตรฐานสากล การทำรายการสารสนเทศและเมทาดาตา ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีเพื่อการวิเคราะห์และทำรายการสารสนเทศ กรณีศึกษาการจัดระบบสารสนเทศในองค์กรวิชาชีพสารสนเทศ	3(2-2-5)

รหัสวิชา 218212	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา การออกแบบนวัตกรรมจัดการแหล่งเรียนรู้ (Innovative Design of Learning Resources Management)	น(ท-ป-ศ) 3(2-2-5)
แนวคิดการออกแบบนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรม บทบาทและความสำคัญของนวัตกรรมเพื่อการจัดการแหล่งเรียนรู้ กรณีศึกษาการสร้างนวัตกรรมเพื่อการจัดการแหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการออกแบบนวัตกรรม ฝึกปฏิบัติการออกแบบนวัตกรรมจัดการแหล่งเรียนรู้		
218213	การจัดการความรู้ทางสารสนเทศศาสตร์ (Knowledge Management in Information Science)	3(2-2-5)
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการความรู้ กระบวนการจัดการความรู้ เครื่องมือการจัดการความรู้ ทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการความรู้ทางสารสนเทศศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการจัดการความรู้ทางสารสนเทศศาสตร์		
218214	การจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ (Information Storage and Retrieval)	3(2-2-5)
หลักการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการค้นคืนสารสนเทศ องค์ประกอบ และนวัตกรรมในการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ การจัดทำตัวแทนสารสนเทศ การจัดทำดัชนี สารสนเทศ และ ธิซอร์ส กระบวนการและกลวิธีในการค้นคืนสารสนเทศจากฐานข้อมูลต่างๆ		
218215	ผู้ใช้และนวัตกรรมบริการสารสนเทศ (Users and Innovative Information Services)	3(2-2-5)
ผู้ใช้บริการสารสนเทศ พฤติกรรมสารสนเทศ รูปแบบและประเภทของบริการสารสนเทศ แนวคิดการออกแบบบริการ เทคโนโลยีดิจิทัลและ นวัตกรรมบริการสารสนเทศ และฝึกปฏิบัติการออกแบบนวัตกรรมบริการสารสนเทศ		

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
218311	การจัดการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น (Information Management of Local Wisdom)	3(2-2-5)

หลักการจัดการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น การรวบรวม การจัดเก็บ การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการ การอนุรักษ์ การบริการและการเผยแพร่สารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือและประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการสารสนเทศภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทท้องถิ่น

218312	การจัดการแหล่งเรียนรู้ (Learning Resource Management)	3(2-2-5)
--------	--	----------

หลักการจัดการแหล่งเรียนรู้ ประเภทและรูปแบบของแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากรของแหล่งเรียนรู้ แนวโน้มการสร้างนวัตกรรมสำหรับแหล่งเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการจัดการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

218313	วิจัยทางสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ (Research in Information Science and Learning Resource Management)	3(2-2-5)
--------	---	----------

แนวคิดการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ การกำหนดปัญหาและสมมุติฐานการวิจัย ทบทวนวรรณกรรมและกรอบแนวคิดการวิจัย กรณีสึกษาการออกแบบการวิจัย ฝึกปฏิบัติการจัดทำโครงการวิจัยและการเขียนรายงานการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้

2. กลุ่มวิชาเอกเลือก

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	u(ท-ป-ศ)
218221	วรรณกรรมสำหรับผู้ใช้เฉพาะกลุ่ม (Literature for specific users) แนวคิดเกี่ยวกับวรรณกรรม ฝึกปฏิบัติการศึกษาผู้ใช้เฉพาะกลุ่ม ลักษณะพฤติกรรมและความต้องการ การเลือกและประเมินคุณค่าของวรรณกรรม รูปแบบการให้บริการสารสนเทศสำหรับผู้ใช้เฉพาะกลุ่ม	3(2-2-5)
218222	การออกแบบเนื้อหาและผลิตสื่อดิจิทัล (Content Design and Digital Media Production) แนวคิดของเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล กระบวนการออกแบบเนื้อหาและ ผลิตสื่อดิจิทัล ฝึกปฏิบัติ การวิเคราะห์เนื้อหา ออกแบบเนื้อหาเชิงสร้างสรรค์ ผลิต ประเมิน และเผยแพร่สื่อดิจิทัล	3(2-2-5)
218223	การตลาดสารสนเทศ (Information Marketing) หลักการ แนวคิดทางการตลาด การตลาดในงานสารสนเทศ ธุรกิจ สารสนเทศ ส่วนผสมทางการตลาดและการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางการตลาด การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค การตลาดดิจิทัลและกลยุทธ์ทางการตลาด การวางแผนการตลาดในงานสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการวางแผนการตลาดในงาน สารสนเทศ	3(2-2-5)
218231	การจัดการข้อมูลชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Community Information Management for Local Development) แนวคิดเกี่ยวกับข้อมูลชุมชน ระบบสารสนเทศชุมชน ประเภทของ ข้อมูลชุมชน วงจรการจัดการข้อมูลชุมชน เทคโนโลยีและเครื่องมือในการจัดการ ข้อมูลชุมชน กรณีศึกษาการจัดการข้อมูลชุมชน ฝึกปฏิบัติการจัดการข้อมูล ชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
218232	สารสนเทศดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Digital Information for Lifelong Learning)	3(3-0-6)

แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสารสนเทศดิจิทัลและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ความสำคัญและบทบาทของสารสนเทศดิจิทัลกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประเภทของสารสนเทศดิจิทัล กระบวนการเรียนรู้ตามช่วงวัย การรู้เท่าทันสื่อ
และสารสนเทศดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเอง แหล่งการเรียนรู้
ตลอดชีวิต ทักษะสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสังคมแห่งการเรียนรู้

218233	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น (Information Technology for Learning Resource Management)	3(2-2-5)
--------	--	----------

แนวคิดของของแหล่งเรียนรู้ บทบาท องค์ประกอบของ แหล่งเรียนรู้
ท้องถิ่น เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมชุดความรู้ท้องถิ่น เทคโนโลยี
สารสนเทศสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้และเผยแพร่ความรู้
สื่อการเรียนรู้และการนำเสนอแบบดิจิทัล หลักการจัดการแหล่งเรียนรู้
เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น

218321	การสื่อสารและประชาสัมพันธ์สำหรับงานสารสนเทศ (Communication and Public Relations for Information Work)	3(2-2-5)
--------	---	----------

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์
การประยุกต์ใช้การสื่อสารและประชาสัมพันธ์สำหรับงานสารสนเทศ
กระบวนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ การเลือกใช้สื่อ ฝึกปฏิบัติการ
สื่อสารระหว่างบุคคลและการนำเสนอ การสร้างสารเพื่อการประชาสัมพันธ์
การประเมินผลการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
218322	การจัดการลูกค้าสัมพันธ์สำหรับงานสารสนเทศ (Customer Relationship Management in Information Work)	3(3-0-6)

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ วงจรประสบการณ์ลูกค้า กระบวนการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ รูปแบบการสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้า ประเภทของลูกค้า การประยุกต์แนวคิดการจัดการลูกค้าสัมพันธ์สำหรับงานสารสนเทศ

218323	ภาษาอังกฤษสำหรับงานสารสนเทศ (English for Information Work)	3(3-0-6)
--------	---	----------

แนวคิดการสื่อสารภาษาอังกฤษ คำศัพท์เฉพาะในงานสารสนเทศ การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในบริบทงานสารสนเทศ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์และจดหมายสมัครงาน การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ในงานสารสนเทศด้วยภาษาอังกฤษ การฝึกปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ

218324	การออกแบบประสบการณ์และส่วนต่อประสานผู้ใช้ (User Experience Design and User Interface Design)	3(2-2-5)
--------	---	----------

หลักการ และความสำคัญของการออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้ วงจรการออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้ ส่วนต่อประสานงานกับผู้ใช้ การปฏิสัมพันธ์ การตอบสนอง วิเคราะห์ประเด็นปัญหาและเทคนิค สำหรับการออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้และส่วนต่อประสานผู้ใช้ในสถานการณ์ กรณีศึกษา ในการออกแบบประสบการณ์และส่วนต่อประสานผู้ใช้ ฝึกปฏิบัติการออกแบบประสบการณ์และส่วนต่อประสานผู้ใช้

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	u(ท-ป-ศ)
218331	การพัฒนาชุดความรู้สำหรับแหล่งเรียนรู้ (Knowledge Package Development for Learning Resources)	3(2-2-5)

หลักการออกแบบและพัฒนาชุดความรู้ การศึกษาพฤติกรรม
การเรียนรู้ของกลุ่มผู้ใช้ กระบวนการพัฒนาชุดความรู้ ฝึกปฏิบัติการ
ออกแบบและจัดทำชุดความรู้สำหรับแหล่งเรียนรู้

218332	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ (Activities to Promote Reading and Learning)	3(2-2-5)
--------	--	----------

ความหมาย ความสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้ เทคนิคการอ่าน
จิตวิทยาการอ่าน การส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ วรรณกรรม
ที่เหมาะสมกับบุคคลแต่ละวัย กิจกรรมและวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริม
การอ่านและการเรียนรู้ วิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์การอ่านและ
การเรียนรู้บริบท ฝึกปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านและ
การเรียนรู้

218333	การจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ (Records and Archives Management)	3(2-2-5)
--------	---	----------

แนวคิด หลักการเกี่ยวกับเอกสารและจดหมายเหตุ วงจรชีวิต
เอกสาร จดหมายเหตุและมรดกทางวัฒนธรรม กระบวนการจัดการเอกสาร
และจดหมายเหตุ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเอกสารและจดหมายเหตุ
เทคโนโลยีในการจัดการเอกสารและจดหมายเหตุ ฝึกปฏิบัติการจัดการ
เอกสารและจดหมายเหตุ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
218334	การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อจัดการแหล่งเรียนรู้ (Database Development for Learning Resource Management)	3(2-2-5)

หลักการการจัดการฐานข้อมูล วงจรการพัฒนาฐานข้อมูล การศึกษาความต้องการของผู้ใช้แหล่งเรียนรู้ การออกแบบและพัฒนาฐานข้อมูลสำหรับแหล่งเรียนรู้ การประเมินระบบฐานข้อมูล โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับพัฒนาฐานข้อมูล ฝึกปฏิบัติการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อจัดการแหล่งเรียนรู้

218421	การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับงานสารสนเทศ (Mobile Application Development for Information Work)	3(2-2-5)
--------	--	----------

หลักการทำงานของแอปพลิเคชัน การออกแบบส่วนติดต่อประสานผู้ใช้สำหรับแอปพลิเคชัน ภาษาที่ใช้เขียนแอปพลิเคชัน วิเคราะห์และออกแบบแอปพลิเคชันสำหรับงานสารสนเทศฝึกปฏิบัติการพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับงานสารสนเทศด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

218422	คลังความรู้ดิจิทัล (Digital Knowledge Repository)	3(2-2-5)
--------	--	----------

แนวคิด และความสำคัญของคลังความรู้ดิจิทัล กระบวนการจัดการคลังความรู้ กรณีสืบทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับคลังความรู้ดิจิทัล คลังปัญญาสถาบัน เทคโนโลยีในการจัดการคลังความรู้ดิจิทัล ฝึกปฏิบัติพัฒนากลังความรู้ดิจิทัลสำหรับแหล่งเรียนรู้

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
218431	การจัดการพิพิธภัณฑ์ (Museum Management)	3(2-2-5)

หลักการจัดการพิพิธภัณฑ์ รูปแบบ องค์ประกอบของการจัดการพิพิธภัณฑ์และนิทรรศการ การออกแบบ นิทรรศการ 3 มิติ การจัดทำแบบจำลอง นิทรรศการ พิพิธภัณฑ์ การจัดการพิพิธภัณฑ์และนิทรรศการเพื่อส่งเสริมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือและประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการพิพิธภัณฑ์

218432	โครงการทางสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ (Information Technology and Learning Resources Management Projects)	3(2-2-5)
--------	---	----------

ฝึกปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงการทางสารสนเทศศาสตร์ และการจัดการแหล่งเรียนรู้ ตามหัวข้อประเด็นปัญหาหรือสถานการณ์รับท การวางแผนการทำโครงการ การทบทวนวรรณกรรมในการพัฒนาโครงการ วิธีประเมินโครงการ และการนำเสนอโครงการทางสารสนเทศศาสตร์และ การจัดการแหล่งเรียนรู้

3. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	u(ท-ป-ศ)
218441	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ (Preparation for Professional Experience in Information Science and Learning Resources Management) การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ พฤติกรรม และทัศนคติ ตามคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ	1(0-45-0)
218442	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ (Field Experience in Information Science and Learning Resources Management) พื้นความรู้ : สอบผ่านรายวิชา 218471 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติงานในองค์การสารสนเทศ หรือองค์การที่เกี่ยวข้อง โดยการศึกษา สังเกต และการเรียนรู้ การทำรายงานการฝึกประสบการณ์ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	5(0-450-0)
218443	สหกิจศึกษา (Cooperative Education) การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาที่ศึกษาในสถานประกอบการ โดยบูรณาการความรู้ ที่ได้จากในหลักสูตรการศึกษา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติกับการปฏิบัติงานจริง เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา เพื่อให้เกิดทักษะ องค์ความรู้ในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา	6(0-640-0)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

การฝึกภาคสนามหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ และการจัดการแหล่งเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา โดยการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (WIL : Work-Integrate Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการเพิ่มคุณภาพบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นกระบวนการพัฒนาอาชีพ โดยการศึกษาที่เน้นประสบการณ์ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Work-based Learning) และมีการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการในองค์การที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษามีโอกาสประยุกต์ใช้ ความรู้ ทักษะการทำงาน และทักษะวิชาชีพ ได้เรียนรู้ชีวิต

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- ปฏิบัติงานด้วยความมีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และแก้ไขข้อขัดแย้งในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ
- สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ และอธิบายความต้องการข้อมูล ข่าวสารทางสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา รวมทั้งสามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้
- ศึกษา รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาทางด้านสารสนเทศประยุกต์ความรู้เชิงวิชาการ และทักษะเชิงวิชาชีพในงานสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

- สามารถสื่อสารกับกลุ่มเป้าหมายและบุคคล ทั้งรายบุคคลและในการทำงานเป็นทีม ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม

- สามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาสังคมสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ หรือ สหกิจศึกษา มีช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์วิชาชีพ ดังนี้

- ภาคปกติ จัดในภาคการศึกษา 1 หรือ 2 ชั้นปีที่ 4
- โครงการการศึกษาเพื่อปวงชน จัดในภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรือวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงงานหรืองานวิจัยได้ถูกกำหนดเป็นวิชาเอกบังคับและเอกเลือกของหลักสูตร โดยมีขอบเขตและคำอธิบายรายวิชาดังนี้

วิชาโครงงาน เป็นการฝึกปฏิบัติการเขียนข้อเสนอโครงงานทางด้านที่เลือกศึกษาในกลุ่มเอกเลือก เพื่อทำโครงงานตามที่น่าสนใจ อย่างน้อย 2 กลุ่มวิชา จากทั้งหมด 6 กลุ่มวิชา ตามหัวข้อประเด็นปัญหาหรือสถานการณ์บริบท การวางแผนการทำโครงงาน การทบทวนวรรณกรรมในการพัฒนาโครงงาน วิธีประเมินโครงงาน และการนำเสนอโครงงาน

วิชาวิจัย เป็นความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ และการจัดการแหล่งเรียนรู้การกำหนดปัญหาและสมมุติฐานการวิจัย ทบทวนวรรณกรรมและกรอบแนวคิดการวิจัย การออกแบบวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัย สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย เพื่อการฝึกปฏิบัติการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถปฏิบัติโครงงานได้ตามหัวข้อประเด็นปัญหาหรือสถานการณ์ปริวิตก และสามารถประมวลความรู้ที่ได้เรียนในรายวิชาวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์และการจัดการแหล่งเรียนรู้ นำเสนอเป็นงานวิจัย โดยรวบรวมวิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาทางด้านสารสนเทศ เรียบเรียงเป็นเอกสารงานวิจัยได้ พร้อมทั้งมีทักษะในการสื่อสาร และการนำเสนอผลงาน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

9 หน่วยกิต หรือ จำนวนชั่วโมง 270 ชั่วโมง

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาตามความเชี่ยวชาญและความเหมาะสม มีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา ช่องทางการให้คำปรึกษาที่สะดวก มีตัวอย่างโครงงานวิจัยให้ศึกษา และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการค้นคว้าวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning หรือ PBL) โดยสามารถดำเนินการในรูปแบบ PBL ได้ มีการทดสอบความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรายวิชาวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ และการจัดการแหล่งเรียนรู้ ประเมินผลความก้าวหน้าในการทำงานวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาตามแผนการสอน และนำเสนอในชั้นเรียน ประเมินผลจากรายงานวิจัย ผลงานการวิจัยของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/ คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	มอบหมายงาน หรือจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้โครงงาน (Project Based Learning) หรือ การวิจัย (Research Based Learning) เพื่อให้ทำงานครบตามกระบวนการอย่างเป็นระบบ
2. สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ได้	จัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการระหว่างรายวิชา หรือจัดกิจกรรมเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในรูปแบบองค์การจำลอง เพื่อให้เกิดการบูรณาการความรู้ทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ จากในหลักสูตรมาใช้ในการปฏิบัติงาน
3. เป็นผู้ใฝ่รู้และแสวงหาความรู้	1. เตรียมความพร้อมพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ให้แก่ นักศึกษา เช่น วิธีการใช้เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ การประเมินผลสารสนเทศ 2. จัดการเรียนการสอนให้มีการมอบหมายงาน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
4. เป็นนักสารสนเทศที่สามารถจัดการแหล่งเรียนรู้ในแต่ละท้องถิ่น ด้วยการใช้องค์ความรู้ด้านการวิจัย และเทคโนโลยีเป็นฐาน	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยแทรกข้อมูลหรือความรู้ที่ได้จากการค้นคว้างานวิจัยในรายวิชาต่างๆ



ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLO 1: รอบรู้ศาสตร์ทางวิชาชีพสารสนเทศและการจัดการแหล่งเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง (Knowledgeable in professional information science and learning resources management correctly)

1A อธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีตามศาสตร์ทางวิชาชีพสารสนเทศและแนวคิดด้านการจัดการแหล่งเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง

1B วิเคราะห์และประเมินคุณค่าสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

1C เปรียบเทียบหลักการ แนวคิด และทฤษฎีตามศาสตร์ทางวิชาชีพสารสนเทศและแนวคิดด้านการจัดการแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

PLO 2: วิเคราะห์และออกแบบเครื่องมือในการจัดการสารสนเทศในบริบทแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Analysis and design of tools for effective information management in the context of learning resources)

2A อธิบายหลักการแนวคิดตามศาสตร์ทางวิชาชีพสารสนเทศและการจัดการแหล่งเรียนรู้ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง

2B วิเคราะห์ปัญหาและออกแบบเครื่องมือในการจัดการสารสนเทศด้วยหลักทางวิชาการได้สอดคล้องกับสถานการณ์

2C กำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิจัยทางสารสนเทศศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

PLO 3: ประยุกต์ความรู้ศาสตร์วิชาชีพสารสนเทศและการจัดการแหล่งเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาตามบริบทท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม (Applied knowledge in information science and learning resources Management in appropriately solving problems in the local context)

3A วิเคราะห์ปัญหาบริบทและประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ทางวิชาชีพสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

3B เสนอแนวทางการจัดการสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาของแหล่งเรียนรู้ตามบริบทท้องถิ่นได้อย่างเป็นระบบ

3C บูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

PLO 4: สร้างสรรค์นวัตกรรมและเผยแพร่สารสนเทศด้วยเทคโนโลยีตามพลวัตทางวิชาชีพได้อย่างเป็นระบบ (Create innovation and disseminate information with technology according to professional dynamics systematically)

4A เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4B สื่อสาร ถ่ายทอดนวัตกรรมและเผยแพร่สารสนเทศด้วยเทคโนโลยีทั้งในวงการวิชาการ วิชาชีพ และชุมชน ได้อย่างเหมาะสม

4C มีจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพสารสนเทศศาสตร์



ກາດພູນວຸກ



เอกสารสำคัญ



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับ
บัณฑิตศึกษา



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- มาตรฐานสมรรถนะภาษาอังกฤษ และมาตรฐาน
สมรรถนะดิจิทัล สำหรับนักศึกษาระดับ
ปริญญาตรี



ขั้นตอนการดำเนินงานคำร้อง



คณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร

ประธานหลักสูตร (อาจารย์ที่ปรึกษา)
ผศ.วนิดา นเรศวรณี

รองประธาน
ผศ.ศศิธร หวังคำกลาง

กรรมการ
ผศ.ภณิดา แก้วกูร
ผศ.บุษกร จันทิเวทอนุมาส

กรรมการและเลขานุการ
อ.สุวภัทร ทำสวน



Bachelor of Arts Program in Information
Science and Learning Resources Management
Faculty of Humanities and Social Science Nakhon Ratchasima Rajabhat University